

NECESIDAD DE AMPLIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (OST, por sus siglas en inglés)

mayo de 2025

Si bien los programas extraescolares ofrecen grandes beneficios para los menores y las familias, existen obstáculos que dificultan el acceso para muchas personas, como los costos elevados, la disponibilidad limitada y los problemas de transporte. La pandemia de COVID-19 intensificó estos desafíos, ya que generó una escasez de personal y redujo la capacidad del programa. La demanda creciente que se produjo al regresar al trabajo y la escuela de manera presencial dejó a muchas familias sin el cuidado extraescolar que necesitaban.

En la primavera de 2023, el City Council (Ayuntamiento) emitió una resolución en la que se ordenaba a la ciudad de Cambridge buscar formas de ampliar la capacidad de los programas extraescolares para garantizar una plaza "para cada menor en Cambridge que lo solicite". La ciudad de Cambridge, en colaboración con Cambridge Public Schools, encargó este estudio realizado por WithInsight y Resonance Data Collective, junto con la organización Agenda for Children OST.

En este **informe** se presentan las conclusiones y recomendaciones de dicho estudio realizado durante un año e impulsado por la comunidad.

Las OST son cruciales en el aprendizaje infantil y el desarrollo juvenil

mayo de 2025

Los cuidadores destacaron la importancia de los programas extraescolares y los diferentes beneficios que brindan en el aprendizaje de cada estudiante y en el desarrollo infantil.

De hecho, el 51 % de las personas encuestadas dijeron que, al elegir un programa, priorizaban el enriquecimiento académico y el apoyo con las tareas.

Muchos cuidadores, en especial cuyo idioma materno no es el inglés, enfatizaron cómo los programas extraescolares impulsan a sus hijas e hijos a lograr el éxito académico a través del apoyo con las tareas, el aprendizaje del inglés y una mejor conexión con sus pares y docentes. Los cuidadores de hogares de bajos ingresos hicieron observaciones similares sobre cómo influyen los programas extraescolares en el crecimiento académico y social de sus hijos e hijas. Varios cuidadores también expresaron que los programas extraescolares mantenían ocupados a los menores y limitaban el tiempo de pantalla innecesario y no deseado en sus casas.

EXTRACTO DEL INFORME DE AMPLIACIÓN DE LAS OST

RECOMENDACIONES DEL ESTUDIO DE AMPLIACIÓN DE LAS OST

mayo de 2025

Aunque la financiación es un componente crucial para poder incorporar más plazas y disminuir la desigualdad, lograr cambios sistémicos llevará tiempo y requerirá la implementación de estrategias coordinadas. Como resultado, las partes interesadas elaboraron cinco recomendaciones para abordar el origen del asunto:

1. Desarrollo de la colaboración entre sistemas
2. Equidad en la inscripción
3. Espacio compartido
4. Apoyo a estudiantes con necesidades especiales
5. Fuerza laboral de OST sólida

El objetivo de estas recomendaciones y estrategias relacionadas es trabajar sobre lo que funciona y cambiar lo que no para garantizar que la ampliación sea exitosa y sostenida cuando haya fondos disponibles. Estas recomendaciones no están en orden de importancia y se debe trabajar en ellas en simultáneo.

RECOMENDACIÓN N.º 1:

DESARROLLO DE LA COLABORACIÓN ENTRE SISTEMAS

Establecer metas en común y lograr una mejor coordinación entre los sistemas de CPS y OST para poner el foco en el bienestar de los menores, los jóvenes y las familias.

Estrategias

- Desarrollar un mantra o propósito en común para unir al personal del horario escolar y al personal de las actividades extraescolares.
- Establecer metas en común y resultados de aprendizaje para el desarrollo juvenil tanto en la escuela como en las actividades extraescolares para fomentar la responsabilidad compartida y el compromiso.
- Crear sistemas, estructuras y espacios que permitan la coordinación entre la escuela y las actividades extraescolares.
- Identificar las contribuciones y el papel de cada organización en la implementación de las estrategias y en el trabajo hacia las metas en común.

RECOMENDACIÓN N.º 2:

EQUIDAD EN LA INSCRIPCIÓN

Diseñar una estrategia de ampliación desde una perspectiva de equidad para garantizar que haya plazas adicionales disponibles y accesibles para estudiantes y familias en situación de marginación.

Estrategias

- Adoptar un enfoque universal orientado con base en la equidad para garantizar una ampliación equitativa con el objetivo de asistir a todos los menores y familias que deseen participar.
- Alinear los procesos de registro, inscripción y waiting pools en todos los programas de OST.
- Crear un sistema único de registro y waiting pool mediante un "enfoque de Common App" (una plataforma de solicitud unificada) en todos los programas.
- Crear un sistema de apoyo para identificar a los estudiantes que necesitan una plaza y para ayudar a las familias a registrarse, avanzar en el proceso y coordinar ayuda financiera.
- Desarrollar un método para facilitar la retroalimentación continua de las familias y cuidadores sobre cómo funcionan los sistemas de inscripción, con el fin de seguir mejorando los procesos y sistemas para brindarles una mejor asistencia.

RECOMENDACIÓN N.º 3:
**ESPACIO
COMPARTIDO**

Mejorar el uso compartido de espacios entre las escuelas de CPS y los programas de OST para que más menores en toda la ciudad puedan acceder.

Estrategias

- Establecer expectativas, acuerdos, prácticas, estructuras e incentivos para compartir espacios; designar a una persona en cada edificio para coordinar las necesidades y el uso del espacio entre el personal y los líderes de la escuela y las actividades extraescolares.
- Fomentar el elemento de "comunidad" del espacio y establecer todo el espacio escolar como un espacio compartido de los estudiantes.
- Fomentar una relación de trabajo positiva, coordinada y más integrada entre los docentes de las OST y de la escuela.
- Identificar espacio adicional para los programas de OST y su ampliación.

RECOMENDACIÓN N.º 4:
APOYO A
ESTUDIANTES CON
NECESIDADES
ESPECIALES

Garantizar el acceso equitativo y experiencias positivas en las actividades extraescolares a los estudiantes con necesidades especiales.

Estrategias

- Poner el foco en la justicia en materia de discapacidad y el empoderamiento. Utilizar un modelo orientado al menor para coordinar el cuidado y el apoyo entre la escuela, las actividades extraescolares y el hogar.
- Comprender la gran variedad "necesidades" que atraviesan los estudiantes con necesidades especiales y desarrollar programas, políticas, colaboraciones y/o apoyos para abordar esas necesidades, lo cual incluye la comunicación, el intercambio de información y el acceso a un plan de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).
- Asegurar que haya recursos apropiados disponibles para brindar el apoyo adecuado a los menores con necesidades especiales (por ejemplo, disminuir las proporciones entre estudiantes y personal de manera significativa, garantizar el personal adecuado, asegurar espacios apropiados, diseñar modelos de personal más amplios).
- Crear incentivos, requisitos y oportunidades para asegurar que todo el personal esté capacitado para asistir a los menores con necesidades especiales; coordinación entre CPS y OST para ofrecer y alinear el desarrollo profesional del personal en ambos sistemas.

RECOMENDACIÓN N.º 5:
**FUERZA
LABORAL DE
OST SÓLIDA**

Construir una fuerza laboral estable y profesional de trabajadores juveniles de primera línea para brindar servicios de calidad y abordar las demandas adicionales de programas extraescolares.

Estrategias

- Mejorar los sistemas administrativos, los beneficios/remuneraciones y la cultura / el equilibrio entre la vida laboral y personal para atraer y retener al personal.
- Construir trayectorias profesionales y trabajar en el desarrollo integral del personal.
- Fomentar una colaboración sólida entre la escuela y las actividades extraescolares.
- Utilizar un modelo de personal compartido para ampliar el acceso a una modalidad de tiempo completo con beneficios, si corresponde.

Únete a nosotros

@agendacambridge

www.agendaforchildrenost.org

khari@agendaforchildrenost.org

susan@agendaforchildrenost.org

