

# Consejos para los padres

Anime a su hijo a hacer preguntas y explorar sus ideas. Guíe a su hijo a experimentar y use sus observaciones para desarrollar sus propias conclusiones a las preguntas. Use algunas de estas preguntas para ayudarles a hacer conexiones y sacar conclusiones:

- ¿Cómo podemos averiguarlo?
- ¿Que ves?
- ¿Por qué sucedió eso? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué es similar acerca de las cosas que se hunden? ¿Que es diferente?
- ¿Qué es similar acerca de las cosas que flotan? ¿Que es diferente?

Artículos para el hogar adicionales que usted y su hijo pueden experimentar con:

- papel de aluminio
- coche de juguete
- bote de juguete
- plastilina
- candelita
- botella de agua (plena y vacía)
- clips de papel
- centavo
- pelota de ping pong
- lápiz de color
- trozos de madera o Legos
- corcho



Esta actividad para llevar a casa está respaldada por la Iniciativa Cambridge STEAM, una asociación conjunta entre el Departamento de Programas de Servicios Humanos de la Ciudad de Cambridge y las Escuelas Públicas de Cambridge.

Si tiene alguna pregunta sobre la Iniciativa STEAM, comuníquese con Sharlene Yang en [syang@cambridgema.gov](mailto:syang@cambridgema.gov).

# STEAM

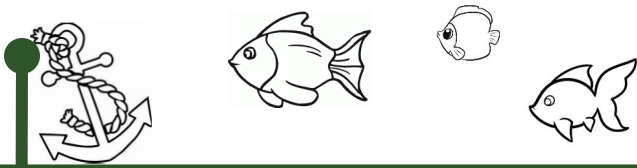
(Ciencia Tecnología Ingeniería Artes Matemáticas)

## @ Casa

### ¿Hundir o flotar?

### Una actividad de exploración de la ciencia

# ¿Hundir o Flotar?



## Su configuración de exploración:

¡Encuentra un lugar donde puedas hacer un desastre húmedo! Llene un recipiente pequeño y transparente con agua o llene el fregadero hasta la mitad con agua y use una silla o taburete para que su hijo pueda alcanzarlos cómodamente. Coloque los artículos del kit STEAM @ Home y otros que recolectó en su hogar junto al recipiente de agua. ¡Prepárate para explorar!

**OJO:** Siempre tenga cuidado al jugar con agua, especialmente con niños más pequeños. Los artículos, la mesa o el piso, y su hijo pueden mojarse con esta actividad.

**PREGUNTA** ¿Por qué algunas cosas se hunden y otras flotan? Lee el libro para ayudarte a comenzar a explorar esta idea.

**PREDICE** Observe los materiales con los que experimentará y adivine qué objetos se hundirán o flotarán. ¿Por qué hiciste esa suposición?

**EXPLORA** Coloque los objetos en el agua uno a la vez.

**OBSERVA** ¿Qué pasa? ¿Qué elementos se hunden y qué elementos flotan?

**GRABA** Después de observar cada elemento, ordénelos físicamente en dos pilas (hundirse o flotar) y registre sus datos escribiendo o dibujando una imagen del objeto en pedazos de papel con la etiqueta "Fregadero" y "Flotador".

**REFLEJA** Mire el libro y discuta por qué cree que algunos objetos se hunden y otros flotan.

**REPITE** ¿Aún tienes preguntas? ¡Seguir explorando!

¿Puedes cambiar algunas características de algunos objetos para cambiar los resultados? Agregue peso a las cosas de "flotación" para que se hundan. Agregue materiales flotantes a los elementos del "fregadero" para hacerlos flotar. Remodelar los materiales o encontrar nuevos materiales para experimentar.